



Педагогический проект в старшей группе ДОУ «Этикет за столом»

Автор: Кокорина Ирина Владимировна, воспитатель

Место работы: МКДОУ №2 д/с «Колобок».

Работа будет интересна педагогам старших групп, детского сада. Она представляет собой педагогический практико - ориентированный проект по нравственному воспитанию дошкольников. Проект не требует особых материальных затрат и может быть осуществлен в любых условиях.

Проблема: В ходе наблюдений за детьми выяснилось, что они не только не умеют культурно вести себя за столом, правильно сидеть, пользоваться салфетками и столовыми приборами, но и невежливы в момент усаживания за стол. Некоторые дети толкают друг друга, торопятся быстрее занять свое место.

Цель: формирование культуры поведения за столом.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания детей о правилах поведения за столом;
2. Познакомить детей с видами и назначением предметов сервировки стола;
3. Закреплять у детей навыки правильного поведения за столом;
4. Воспитывать культурного и аккуратного человека.

Вид проекта: групповой, комплексный (информационный, игровой, практико - ориентированный)

Образовательная область: нравственно – этическое воспитание, трудовая деятельность.

Участники проекта: дети (4-7лет, воспитатели, родители)

Продолжительность: краткосрочный

1 этап – Подготовительный:

1. Разработка проекта
2. Диагностика: наблюдение, беседа с детьми с целью выявления знаний о правилах поведения за столом, индивидуальные беседы с родителями о поведении детей вне детского сада.
3. Создание творческой группы (педагоги, специалисты, родители), совместное составление плана работы над проектом с учетом мнений.
4. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы,
5. Подбор иллюстративного материала по теме, подбор игр (настольно-печатных, дидактических, речевых, сюжетно-ролевых)
6. Подбор видео-аудиоматериалов



2 этап – Реализация проекта:

Игровая деятельность:

- дидактическая игра «Который час?»
- дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»
- настольно-печатная игра «Что такое хорошо, что такое плохо», «Накрываем на стол»
- сюжетно-ролевая игра «Столовая», «Семья», «В ресторане», «Кафе».

Познавательное развитие:

- беседы «Какая бывает посуда?», «История появления посуды и столовых приборов», «Из чего ели в древние времена?»
- практическое занятие «Сервировка стола»
- «О чем рассказали картинки?»

Развитие речи:

- Попросить детей назвать правила поведения за столом:
Вспомните, как надо сидеть за столом?

1. Садитесь за стол только с чистыми руками.
2. Сидеть прямо, не раскачиваясь на стуле.
3. Локти на стол не кладут.
4. Не следует играть ложками и вилками, сворачивать край скатерти в трубочку.
5. Нельзя болтать ногами и толкать соседей.
6. Разговаривать во время еды.
7. Есть нужно не торопясь

- Составление рассказов на тему «Когда мы пришли в кафе...», «Как мы обедаем дома», «Помогаем накрывать на стол»;
- Рассматривание сюжетных картинок по теме, составление описательного рассказа;
- Речевые игры «Один – много», «Что за чем», «Досчитай до пяти», «Что лишнее и почему», «Четвертый лишний»

Ознакомление с художественной литературой:

- Чтение и заучивание стихотворения К. Чуковского «Федорино горе»;
- Чтение и заучивание стихотворения «Кошкин дом»;
- Чтение стихов о культуре поведения за столом;
- Загадки, о посуде и столовых предметах;
- Пословицы, поговорки о правилах поведения.

Изобразительное искусство:

- Рассматривание предметов посуды в стиле народных промыслов России: Гжель, Хохлома, Жостово, Тульский самовар и составление описательных рассказов;
- Просмотр презентаций о народных промыслах.

Ручной труд:

- Лепка предметов посуды (предложить детям придумать различные способы лепки посуды)

- Рисование по мотивам гжели «Пир на весь мир!»

Работа с родителями:

- Беседа о важности реализации проекта

- Индивидуальные беседы с родителями детей испытывающих трудности с овладением правил поведения за столом

- Привлечение к изготовлению альбома «Сервировка стола»

- Консультация в родительском уголке «Осанка ребенка за столом», «Правила вежливости», «Расскажите ребенку о столовых приборах»

Продукт проекта:

Лэпбук на тему «Правило поведения за столом».

